

CHARTRE DE PROGRES POUR L'ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Préambule

La présente charte de progrès traduit la volonté de l'IFCASS de favoriser l'accueil des apprenants en situation de handicap en formation afin d'élever leur niveau de qualification, de leur proposer des parcours de formation de qualité, adaptés à leurs besoins, et d'augmenter leurs compétences en vue d'une insertion professionnelle durable.

Cette démarche s'inscrit dans l'esprit de la loi du 11 février 2005 et décret du 9 janvier 2006 « pour l'égalité des droits et chances, la participation et la citoyenneté » qui précise que « les personnes en situation de handicap (...) ont accès à l'ensemble des dispositifs de formation (...) dans le respect du principe d'égalité de traitement, en prenant les mesures appropriées ».

Est nommé « apprenant » au sein de cette présente charte, toute personne inscrite en formation initiale ou formation professionnelle à l'IFCASS quel que soit son statut.

Article 1 – La référente Handicap

Dans une optique qualitative optimale, l'IFCASS a parfait l'accompagnement de ces publics par la nomination d'une référente Handicap.

Cette référente Handicap est la personne ressource au sein de l'établissement et participe à différentes missions :

- Être le point d'entrée identifié pour les partenaires externes lors de la mise en place d'évènements spécifiques, dispositifs de formation, sensibilisations, liés au handicap et/ou accompagnement sur des dossiers d'apprenants en situation de handicap.
- Organiser l'intégration des apprenants en situation de handicap au sein de l'Etablissement.
- Coordonner les équipes internes (pédagogique, administrative et développement) lors de la mise en place d'adaptations /aménagements.
- Être à la disposition des apprenants en situation de handicap tout au long de leur formation et les accompagner via des entretiens individualisés.
- Impulser une dynamique dans la démarche de progrès et proposer des actions favorisant l'égalité des droits et des chances.

Article 2 – Favoriser la sensibilisation et la communication sur le handicap en amont de la formation

L'IFCASS s'engage à améliorer la visibilité et l'information des dispositifs d'accompagnement pour les candidats en situation de handicap, notamment sur les salons, lors des journées portes ouvertes, lors des journées de sélection par le biais de moyens de communications et actions de commercialisation (site internet – plaquette d'informations – réseaux sociaux – collaboration avec les prescripteurs...).

La collaboration avec les prescripteurs spécialisés dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap (CAP EMPLOI et AGEFIPH notamment) est fondamentale et des actions communes de sensibilisation et communication pourront être mises en place : participation aux semaines du Handicap, salons dédiés, formations spécifiques, soutien à des manifestations mettant en valeur l'insertion et l'intégration des personnes en situation de handicap, actions de sensibilisation autour du handicap .

Article 3 – Mettre en œuvre une procédure d'accueil individualisée

Lors de la phase de recrutement, un entretien individualisé est proposé au candidat en situation de handicap par la référente Handicap : l'objectif est d'évaluer les éventuels besoins spécifiques au regard du handicap (matériels, organisationnels, pédagogiques, ...) et de définir les aménagements nécessaires pour assurer le bon déroulement de sa formation.

Cet entretien peut se faire en collaboration avec le prescripteur accompagnant le candidat en situation de handicap qui possède de bonnes connaissances de ses besoins spécifiques.

L'intégration en formation, la période de formation et la phase de recherche d'emploi sont intégrées dans la réflexion de la référente handicap durant cet entretien.

Article 4 – Accompagner les apprenants en situation de handicap pendant leur formation

Une fois le recrutement validé, la référente Handicap s'assure avec ses équipes internes (pédagogique et administrative) de la faisabilité des aménagements à mettre en place pour assurer une formation de qualité à l'apprenant en situation de handicap :

- Adaptations organisationnelles (rythme de travail, climatisation, chauffage, horaires, transport spécifique, accueil individualisé...).
- Adaptations matérielles (fauteuils adaptés, écrans spécifiques, aides techniques individuelles, position dans les salles de formation, ...).
- Adaptations pédagogiques (individualisation et modularisation du parcours, supports papiers systématiques, tiers temps lors des évaluations, ...).

La référente Handicap est à la disposition de l'apprenant en situation de handicap tout au long de la formation et reste mobilisée afin de s'assurer que la formation se déroule dans des conditions optimales pour l'apprenant.

Des points réguliers sont organisés avec les équipes internes (pédagogique, administrative et développement) afin de cerner au plus vite les éventuels ajustements à apporter.

Lorsque l'apprenant en situation de handicap suit une formation en alternance ou effectue un stage en entreprise dans le cadre de sa formation, la référente Handicap peut planifier en amont un entretien avec le tuteur en entreprise pour discuter de l'éventuel accompagnement spécifique à mettre en place. Elle organise des points réguliers pour garantir une intégration et suivi en entreprise de qualité.

Article 5 – Accompagner les apprenants en situation de handicap à s'insérer dans l'emploi

Les équipes de l'IFCASS sont mobilisées tout au long de la formation pour faciliter l'insertion professionnelle de l'apprenant en situation de handicap.

Le référent pédagogique en collaboration avec la référente Handicap, va intervenir auprès de l'apprenant dès le début de la formation pour le familiariser avec le monde professionnel, et faciliter ainsi son insertion professionnelle.

Plusieurs actions sont organisées :

- Accompagnement individualisé sur les techniques de recherche d'emploi.
- Modules de « savoir être en entreprise » et « découverte du monde professionnel » selon les besoins.
- Coaching individualisé sur la préparation aux entretiens.
- Mise en relation avec des entreprises partenaires à la recherche de profils.
- Sensibilisation auprès d'entreprises sur l'intégration d'apprenants en situation de handicap et d'éventuelles adaptations à adopter.

Le Directeur de l'IFCASS



Guy NEEL

