

# CATALOGUE DE FORMATIONS

≡ 2026 ≡



**ifCASS**

119, avenue des Canadiens  
76371 DIEPPE CEDEX  
[www.ifcass.fr](http://www.ifcass.fr)

SEPT 2025

## **1. PRESENTATION DE L'IFCASS**

### **Raison sociale et coordonnées de l'organisme :**

IFCASS – Institut de Formation aux carrières administratives, sanitaires et sociales.  
119 avenue des Canadiens  
76371 Dieppe cedex

**Nom du responsable d'établissement :** Mme Nathalie GUILLET, Directrice  
Courriel : nathalie.guillet@ifcass.fr  
02.35.82.95.34

**Nom du responsable pédagogique :** Mme Alice JOIN, Cheffe du pôle formation  
Courriel : alice.join@ifcass.fr  
02.35.82.67.20

**Siret :** 187 609 029 00017

**N° Déclaration d'existence :** 2376 P 007276

**La date de création de la structure :** Issu d'un établissement créé à Nantes en 1959, l'IFCASS a été transféré à Dieppe en 1975. En 1997, il a pris la forme d'un GIP (groupement d'intérêt public).

**Les secteurs d'intervention et/ou domaines d'activité :** Depuis son origine, l'IFCASS intervient dans les domaines sanitaire et social, en particulier sur les préparations aux concours. Depuis 2007, l'établissement a renforcé cette orientation en délivrant des formations conduisant aux certifications de l'aide à la personne : Diplôme d'État d'Auxiliaire de Vie Sociale, diplôme d'État d'Aide Médico-Psychologique, diplôme d'État d'Accompagnant Educatif et Social qui s'est substitué aux deux précédents, Titre Professionnel d'Assistant de Vie aux Familles et Diplôme d'État de Moniteur-Educateur depuis 2020.

Des modules de formation continue sont également proposés aux établissements sanitaires, médico-sociaux ou sociaux pour la formation de leur personnel.

L'IFCASS propose également la formation ASG (Assistant de Soins en Gériatrie) aux professionnels titulaires d'un des diplômes suivants : AES, AMP, AVS et AS.

Enfin, l'IFCASS assure également dans ces domaines l'accompagnement à la VAE.

L'IFCASS est certifié Qualiopi depuis le 29 septembre 2021 (échéance de la certification : 28.09.2027 pour :

- Les actions de formation
- Les actions de formation permettant de faire valider les acquis de l'expérience (VAE)

## 2. LES MOYENS MATERIELS MIS A DISPOSITION

L'IFCASS dispose sur son site d'un plateau technique conséquent qui comprend :

- ✓ 9 salles de cours d'une capacité de 26 places,
- ✓ 1 salle de cours « Grand Foyer » d'une capacité de 50 places,
- ✓ 2 salles de cours d'une capacité de 35 places,
- ✓ 1 salle pour conférences d'une capacité de 70 places, accessible aux personnes à mobilité réduite,
- ✓ 1 salle pour les formateurs avec des moyens de reprographie.

Les formations pratiques de l'aide à la personne bénéficient d'un plateau technique dédié. Les mises en situation s'effectuent dans un logement reconstitué (appartement pédagogique).

L'appartement de 80 m2 comprend :

- ✓ 1 pièce cuisine de 6,90 m2, une cuisinière électrique avec quatre plaques chauffantes, un évier, placards de rangement avec ustensiles de cuisine (couverts, casseroles...), un réfrigérateur, un four électrique, produits d'entretien et matériel (un placard de rangement spécifique est prévu à cet effet).
- ✓ 1 pièce salle à manger de 8,50 m2.
- ✓ 1 pièce salle d'eau de 7,80 m2 avec douche, munie d'un toilette et d'un lavabo, d'une table à langer, de matériel de puériculture et d'entretien.
- ✓ 1 pièce chambre parentale de 11,30 m2 équipée d'un lit deux personnes (140x190), d'une descente de lit, d'une table de chevet, d'une armoire avec des vêtements.
- ✓ 1 pièce chambre d'enfant de 8,20 m2 avec un lit enfant (140x70), une commode, de jouets et de vêtements.
- ✓ Une pièce salon de 8,30 m2 équipée d'un canapé et de deux fauteuils en osier, d'une table basse, d'une étagère garnie de livres et de photos de famille, d'une table sur laquelle est posé le téléviseur, d'un tapis de sol, d'une lampe halogène.

Cet appartement pédagogique est le support aux enseignements pratiques tels que l'apprentissage :

- ✓ des actes liés aux activités du domicile (ménage, cuisine),
- ✓ des actes liés au confort de la personne (ergonomie).

Deux salles d'ergonomie sont également disponibles sur le site et permettent un apprentissage en situation (manutention, transfert, ...) et la familiarisation avec les matériels suivants :

- ✓ Fauteuil roulant
- ✓ Lit médicalisé
- ✓ Potences,
- ✓ Disque de transfert,
- ✓ Planche de transfert,
- ✓ Guidon de transfert (adaptable sur roulettes),
- ✓ Lève-personne,
- ✓ Chaise percée (chaise garde-robe) sur roulettes,
- ✓ Déambulateur.

**Deux mannequins adultes et deux enfants**, ainsi que deux équipements de simulation du grand âge (simulateur de vieillesse avec : collier cervical, orthèses de bras et jambes, sur-chaussures, kit arthrose des mains...) facilitent ces mises en situation.

L'IFCASS est habilitée à délivrer la formation au PSC, Gestes qui Sauvent (GQS) et au SST, et dispose de tout le matériel requis.

L'IFCASS met également à disposition des stagiaires 3 lieux d'accès aux ordinateurs dans :

- ✓ Deux salles informatiques équipées de 26 postes chacune, connectés à l'Internet

- ✓ Une salle multimédia équipée 12 postes connectés à l'Internet

Un centre de documentation et de ressources (CDR) qui propose plus de 2000 ouvrages et plus de 20 abonnements de presse généraliste et de presse spécialisée, des logiciels didactiques et une DVDthèque. Le fonds documentaire est enrichi et réactualisé chaque année.

Le CDR est un outil servant au processus de formation ; son organisation permet, au besoin, la consultation sur place des documents, les emprunts, les séances de travail individuelles ou collectives. De par sa configuration, il permet la flexibilité des apprentissages.

Ces moyens sont situés au sein de l'établissement et à la disposition permanente et exclusive des formations conduites par l'IFCASS. Un planning organise la répartition entre les différentes formations.

Un service de restauration fonctionne dans les locaux de l'établissement 7 jours sur 7, le midi et le soir. Il est accessible à tous les stagiaires : **un tarif préférentiel / entreprise peut-être proposé à la demande.**

A l'occasion des pauses du matin et de l'après-midi, un distributeur de boissons est à la disposition des stagiaires.

Un agent d'entretien est chargé de la maintenance des locaux et des matériels. Il assure à ce titre la maintenance de premier niveau des installations techniques.

L'IFCASS est accessible facilement en voiture : il est situé à l'entrée de Dieppe en venant de Rouen. Le stationnement est possible pour tous les stagiaires à l'intérieur de l'enceinte de l'établissement.

Un arrêt de bus est situé à 100 mètres de l'établissement.

#### **L'accessibilité pour tous :**



Les centres de formation sont tenus (article D5211-2 et suivants du Code du Travail) d'accueillir les personnes en situation de handicap en formation sans discriminations et de leur garantir l'accès des droits et des chances, pour accéder à la formation et à la qualification, mais aussi pour leur permettre de valider leur parcours.

Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, ou si vous souffrez d'un trouble de santé invalidant, l'ifcass s'assurera du meilleur déroulement possible de votre formation et de votre intégration dans la vie de l'internat.

#### *Accessibilité du bâtiment :*

Qu'il s'agisse d'accéder à votre formation, de passer les examens ou d'adapter votre formation, vous pouvez bénéficier d'aménagements à toutes les étapes de votre parcours pour compenser votre handicap.

Contactez la référente handicap  
Véronique FIRMIN  
119 avenue des Canadiens 76200 Dieppe  
Bureau 011 (Rez-de-Chaussée)

Courriel : [veronique.firmin@ifcass.net](mailto:veronique.firmin@ifcass.net) 02 35 82 83 61

Horaires des permanences : une permanence est assurée le mercredi de 9 heures à 12 heures.

D'autres créneaux de rencontres sont possibles sur rendez-vous.

### **3. LES CONTENUS DE FORMATION**

Les contenus des formations sont repris pour chaque action dans les fiches figurant en annexe. Toutefois, les items transversaux sont décrits ci-dessous.

Les actions, localisées à Dieppe, se dérouleront dans les locaux de l'IFCASS. Une description de la structure est développée ci-dessous.

L'accent sera mis, quelle que soit l'action, sur **l'éthique**, la **discrétion** et le **secret professionnel**, le fait d'avoir une **tenue** et une **posture professionnelles** adaptées. De la même manière, les intervenants prendront appui sur **la pratique** et les représentations des stagiaires pour aborder les apprentissages et les ancrer dans les réalités professionnelles.

### **4. LE PLANNING DES SESSIONS DE FORMATION**

Les dates des sessions de formation seront planifiées dans un délai d'un mois (sous réserve d'un nombre suffisant de stagiaires inscrits et sous réserve de la disponibilité des formateurs et des locaux).

### FORMATIONS POUR UN PUBLIC DE PROFESSIONNELS

Accompagnement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer et autres démences .....  
 L'accompagnement de fin de vie .....  
 Actualisation des compétences dans l'aide à la toilette .....  
 Actualisation des techniques de manutention .....  
 Alimentation de la personne âgée à domicile et préparation des repas .....  
 Comprendre et accompagner les personnes ayant la maladie de Parkinson .....  
 Comprendre et gérer l'agressivité de la personne aidée et/ou de sa famille .....  
 Connaissance du métier, du public aidé et aide à la toilette .....  
 Entretien du cadre de vie et du linge .....  
 Manutention, ergonomie, gestes et postures .....  
 Prévention des chutes .....  
 Tutorat .....  
 Prise en charge des soins d'hygiène des personnes en perte d'autonomie et/ou dépendantes .....  
 Mobilisation de la personne âgée/handicapée.....  
 Utilisation du matériel paramédical .....  
 Accompagnement d'une personne porteuse de TSA (Trouble du Spectre Autistique).....

### FORMATIONS TOUT PUBLIC

Premiers Secours Citoyens (PSC) base .....  
 PSC Recyclage .....  
 Sauveteur Secouriste au Travail (SST) .....  
 SST, MAC SST .....  
 Certification PIX .....  
 Certification VOLTAIRE.....

### FORMATIONS DIPLOMANTES (SE REFERER AU LIVRET DE FORMATIONS DIPLOMANTES)

Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES)  
 Titre professionnel d'Assistant de Vie aux familles (TPADV)F)  
 Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (ME)  
 Titre Professionnel d'Agent de Sureté et de Sécurité privée (TPA2SP)

### FORMATIONS PREPARATOIRES\*

Formation préparatoire à l'entrée en Etablissement de Formation en Travail Social (EFTS)  
 Formation préparatoire à l'entrée en institut de formation en Soins Infirmiers (IFSI)  
 Formation préparatoire à l'entrée en Institut de Formation en Aide-Soignant, Auxiliaire de Puériculture  
 Formation préparatoire aux concours des métiers de la Sécurité Publique (SECU)

\*Formations réservées aux candidats des territoires des Outre-mer

### VALIDATION DES ACQUIS ET DE L'EXPERIENCE (VAE)

Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES)  
 Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS)  
 Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DEAP)  
 Diplôme d'Etat d'Assistant Familial (DEAF)  
 Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME)  
 Diplôme d'Etat de Technicien d'Intervention Sociale et Familiale (DETISF)  
 Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social (DEASS)  
 Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES)  
 Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants (DEEJE)  
 Titre Professionnel d'Assistant de Vie Aux familles (TPADV)F)



# ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ATTEINTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET AUTRES DÉMENCES



Nous  
consulter



2 journées (14h)  
12 participants max  
1994 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le module « Alzheimer et autres démences » vise à **sensibiliser et former les professionnels intervenant au domicile des personnes âgées.**

L'objectif est de transmettre des **connaissances solides sur les troubles cognitifs et comportementaux** liés à la maladie d'Alzheimer et aux autres formes de démences, afin de :

- Améliorer les compétences des intervenants dans l'accompagnement des personnes dans les **actes de la vie quotidienne**, tout en respectant leur **dignité et autonomie**.
- Promouvoir des approches non médicamenteuses pour gérer les troubles du comportement et l'anxiété.
- Soutenir **l'entourage et les aidants familiaux**, en prévenant leur épuisement.
- Développer la **communication adaptée**, le respect de **l'autodétermination** et la co-construction des activités avec la personne aidée.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Compréhension de la maladie et des démences

Physiopathologie : lésions cérébrales, évolution cognitive et comportementale.

Facteurs de risque et prévention.

Différenciation Alzheimer / autres formes de démence.

### Symptômes et signes

Troubles cognitifs : mémoire, orientation, langage.

Troubles psycho-comportementaux : agitation, apathie, anxiété, agressivité.

Impact sur la vie quotidienne et autonomie.

### Stratégies non médicamenteuses

Approches centrées sur la personne : stimulation cognitive, activités adaptées, musicothérapie, art-thérapie, médiation animale, relaxation.

Gestion des comportements difficiles : techniques de redirection, environnement sécurisé et prévisible, routines rassurantes.

Prévention de la dépression et du repli social.

### L'entourage et les aidants

Compréhension du rôle des familles et aidants naturels.

Sensibilisation à l'épuisement des aidants et techniques de soutien psychologique.

Encourager la participation et la co-décision dans les activités quotidiennes de la personne.

### Relation d'aide et communication adaptée

Communication verbale et non verbale adaptée aux troubles cognitifs.

Maintien de la dignité et respect de l'autodétermination.

Travail en collaboration avec la famille et autres professionnels.

### Accompagnement dans la vie quotidienne

Aide aux actes de la vie quotidienne : repas, toilette, habillage, mobilité.

Gestion des troubles du comportement au quotidien.

Adaptation de l'environnement et sécurisation du domicile.

### Prévention des risques

Chutes, dénutrition, infections, désorientation.

Maintien de l'autonomie et prévention des complications liées à l'immobilité.

### Respect du secret professionnel et de la confidentialité

Discrétion dans les échanges avec la personne et sa famille.

Respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle.

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Approche participative et centrée sur l'apprenant : questionnements, échanges d'expériences.
- Techniques : tour de table, étude de cas, remue-ménages, Q&A, exposés interactifs, observation de vidéos, outils d'éducation à la santé publique.
- Mise en situation et analyse de situations concrètes rencontrées au domicile.

### Moyens matériels

- Salle adaptée avec tables et chaises (13 places)
- Tableau blanc / mur de projection / marqueurs
- PC et vidéoprojecteur
- Banque de photos et vidéos pour illustrations pédagogiques
- Fiches individuelles de suivi et d'évaluation

### Bilan pédagogique final

Questionnaire de satisfaction pour mesurer :

- Atteinte des objectifs pédagogiques
- Acquisition des savoirs et savoir-faire
- Méthodes pédagogiques et animation
- Organisation et rythme de la formation



**Publics concernés :** professionnels de santé en lien avec les personnes atteintes de maladie

ifCASS



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)





# L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



Nous  
consulter



2 journées (14h)  
12 participants max  
1994 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

ifCASS

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

### Se positionner en tant qu'aide à domicile auprès des personnes en fin de vie :

- Mettre en œuvre un accompagnement adapté et bienveillant de la personne et de sa famille,
- Connaître les notions d'éthique liées à l'accompagnement de fin de vie,
- Identifier les différentes phases précédant le décès,
- Répondre aux besoins spécifiques de confort et de réconfort de la personne,
- Reconnaître et accompagner les grandes phases du deuil.

### Connaître et utiliser les techniques relationnelles et de communication adaptées :

- Développer une écoute empathique et une communication ajustée,
- Prendre en compte la diversité culturelle et spirituelle dans le rapport à la mort,
- S'inscrire dans une démarche de complémentarité avec les partenaires (soins palliatifs, médecins, infirmiers, psychologues) et la famille,
- Identifier ses propres émotions et besoins face à la mort pour prévenir l'épuisement professionnel.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Cadre réglementaire et organisationnel

La loi Leonetti (2005) et la loi Claeys-Leonetti (2016), droits des malades et fin de vie,

Directives anticipées, personne de confiance, refus de traitement et sédation profonde,

Organisation des soins palliatifs et dispositifs d'accompagnement en France,

Congé de solidarité familiale et dispositifs de soutien aux proches aidants.

### Le vécu de la personne en fin de vie

Les phases qui précèdent le décès,

Compréhension des besoins évolutifs de la personne : douleur, souffrance psychologique, angoisse, fatigue, troubles du sommeil, anxiété, escarres, hallucinations, encombrement bronchique, etc., L'importance du confort, du bien-être et de la dignité.

### Techniques relationnelles et communication

Réagir et gérer ses émotions lorsque la personne évoque sa mort,

Notions d'empathie, d'éthique et d'écoute bienveillante, Identifier et distinguer les besoins de la personne, de la famille et des proches, Les peurs de l'intervenant face à la mort : se sentir « à la hauteur », peur de la perte, Attitudes, vocabulaire et postures adaptés, Communication verbale, non verbale, et importance du toucher relationnel.

### Deuil, entourage et professionnels

Les grandes phases du deuil,

Diversité culturelle et culturelle dans le rapport à la mort,

Conséquences du décès pour la famille et les proches,

Soutenir et accompagner les familles : écoute, présence, continuité relationnelle,

L'après-décès : attitudes professionnelles à adopter,

Prendre soin de soi comme professionnel : gestion des émotions, besoin de soutien, prévention de l'usure et du burn-out.

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et pratiques,
- Études de cas et mises en situation professionnelles,
- Supports vidéo,
- Fiches techniques et exercices pratiques,
- Échanges autour des expériences et représentations des stagiaires.

### Moyens matériels

- Salle de classe,
- Appartement pédagogique,
- Moyens audiovisuels,
- Salle informatique,
- Centre de documentation.

### Bilan pédagogique final

Échanges collectifs sur :

- Degré de satisfaction,
- Objectifs atteints,
- Nouvelles acquisitions,
- Méthodes d'animation,
- Pertinence de l'organisation.



**Publics concernés :** professionnels de santé, aide à la personne



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)



# ACTUALISATION DES COMPETENCES DANS L'AIDE A LA TOILETTE

ifCASS



Nous  
consulter



1 journée (7h00)  
12 participants max  
997 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation a pour objectif de **mettre à jour et renforcer les compétences des professionnels intervenant au domicile ou en structure auprès de personnes dépendantes** dans le cadre de l'aide à la toilette.

Elle vise à :

- Promouvoir **l'autonomie et la participation active de la personne aidée** dans les actes d'hygiène quotidienne.
- Développer une approche respectueuse basée sur les **techniques Humanitude**, le **toucher relationnel**, et la **favorisation de la verticalité**.
- Sensibiliser les professionnels à la **communication adaptée** et à la **prévention des troubles comportementaux** liés à la dépendance.
- Prévenir la fatigue et l'épuisement des aidants en optimisant la posture et les gestes professionnels.
- Fournir des repères sur le **choix et l'utilisation appropriée des produits de soin** et des **produits de maintien de la continence** pour respecter la peau et le confort de chaque personne.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Principes fondamentaux de l'aide à la toilette

Respect de l'intimité, de la dignité et du rythme de la personne.

Positionnement et techniques favorisant la verticalité (debout, semi-assis) pour limiter les risques physiques pour le professionnel et la personne.

### Participation active de la personne aidée

Techniques pour encourager la personne à faire par elle-même les gestes possibles.

Communication verbale et non verbale adaptée à l'état cognitif et physique.

### Techniques Humanitude

Regards, parole, gestes et toucher relationnel pour renforcer la confiance et le confort.

Gestion des émotions et prévention des comportements de rejet ou d'opposition.

### Toucher relationnel et verticalité

Importance du contact doux, progressif et respectueux.

Maintien de la personne en position verticale autant que possible pour préserver l'autonomie et la sécurité.

### Postures et gestes professionnels optimisés

Techniques ergonomiques pour limiter la fatigue et le risque de troubles musculo-squelettiques.

Organisation de l'espace et du matériel pour faciliter l'intervention.

### Prise en compte de l'épuisement des aidants

Stratégies pour préserver la santé physique et psychologique des professionnels.

Techniques de récupération et gestion du stress.

### Gestion des produits de soin

Connaissance des produits adaptés à chaque type de peau : savons doux, laits hydratants, crèmes protectrices, lingettes, huiles de soin, etc.

Sélection des produits selon l'état de santé, les allergies, la fragilité cutanée ou les plaies.

Techniques pour appliquer les produits avec le toucher relationnel, sans brusquer la personne.

Prévention des irritations, sécheresses ou réactions cutanées.

### Produits de maintien de la continence

Connaissance des différents types de protections : culottes absorbantes, protections anatomiques, alèses, inserts, etc.

Choix adapté selon le degré d'incontinence, le confort et la mobilité de la personne.

Respect de l'intimité et techniques pour assurer un changement discret et respectueux.

Maintien de la santé cutanée en combinant produits de soin et protections adaptées.

### Gestion des situations particulières

Personnes présentant des troubles cognitifs ou du comportement.

Adaptation de la toilette selon les capacités et les besoins individuels.

## METHODES PEDAGOGIQUES

La pédagogie est **active et participative**, centrée sur la pratique et la relation :

- Activité de découverte : évaluation des pratiques actuelles des participants.
- Activité d'apprentissage : démonstration des gestes, techniques Humanitude, verticalité, toucher relationnel, utilisation des produits de soin et de continence.
- Activité d'application : exercices pratiques en binôme ou petit groupe sur mannequin ou volontaire, mises en situation réelles ou simulées.

### Techniques pédagogiques utilisées :

- Démonstrations et ateliers pratiques
- Exercices en binôme avec retour d'expérience et débriefing
- Cas concrets et analyses de situations vécues

### Moyens matériels

#### Logistique salle :

- Salle adaptée avec espace pour ateliers pratiques
- Tables, chaises, miroirs pour observation des postures
- Point d'eau et matériel de toilette simulé

### Matériel pédagogique minimum :

- Mannequins ou volontaires pour mise en situation
- Serviettes, gants, savons doux, laits et crèmes hydratants, lingettes
- Protections pour la continence : culottes, alèses, inserts, etc.

- Discussions et questions/réponses
- Utilisation de supports visuels (vidéos, schémas, photos)

- Supports visuels et vidéos pédagogiques
- Matériel pour la simulation de situations complexes (personnes dépendantes, troubles cognitifs...)

### Bilan pédagogique final

- Analyse des compétences mises en œuvre et de la progression individuelle
- Évaluation des aspects pédagogiques et logistiques par les participants
- Définition des besoins de perfectionnement futurs

**Publics concernés :** professionnels de  
l'aide à la personne

Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)



# ACTUALISATION DES TECHNIQUES DE MANUTENTION

ifCASS



Nous consulter



1 journée (7h00)  
12 participants max  
997 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mobiliser les personnes âgées ou handicapées en sécurité, tout en respectant leur autonomie et leur dignité.
- Définir sa posture professionnelle et ses limites dans l'aide à la personne.
- Associer la personne aidée dans tous les actes, obtenir et vérifier son accord.
- Utiliser les méthodes de manutention traditionnelles et les nouveaux outils : l'élingue, la ceinture de transfert, le drap de glisse, lève-personne, verticalisateur.
- Prévenir les risques dorso-lombaires et les TMS (troubles musculo-squelettiques).
- Aider à la mobilisation, aux déplacements et à l'installation de manière sécurisée et respectueuse.
- Appliquer les techniques de manutention intégrant le toucher relationnel, la verticalité et les principes de l'Humanitude.
- Connaître et utiliser les produits de soin et de maintien de la continence adaptés à chaque situation.

## CONTENU DE LA FORMATION

- Techniques de manutention et transferts :
  - lit ↔ fauteuil, fauteuil ↔ WC, lit ↔ chaise percée.
- Utilisation des nouveaux outils :
- Elingue, ceinture de transfert, drap de glisse, lève-personne, verticalisateur, disque de rotation.
- Rehaussements et mobilisations sécurisées.
- Mobilisation de la personne alitée pendant la toilette, en respectant l'Humanitude et le toucher relationnel.
- Ergonomie et aide technique pour la prise des repas et l'entretien du logement.  
Bases d'anatomie et physiologie appliquées (dos, colonne vertébrale, articulations, muscles).
- Prévention des risques professionnels : repérage des situations à risques, principes d'économie d'effort.
- Recommandations INRS et CARSAT.
- Produits de soin et maintien de la continence : crèmes, lotions, protections et aides adaptées.
- Mise en situation pratique : transferts, mobilisations, utilisation des outils, respect de l'autonomie et de la dignité.
- Analyse des gestes professionnels et retour d'expérience.

## METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés par des cas concrets.

Démonstrations pratiques avec matériel adapté.

Exercices en binôme et mises en situation professionnelles. Jeux de rôle, analyse de pratiques.

Supports pédagogiques : fiches techniques, vidéos, documentation sur produits de soins et maintien de la continence.

Approche participative : impliquer la personne aidée, vérifier son accord, favoriser la verticalité et le toucher relationnel.

### Bilan pédagogique final

Échanges collectifs sur :

- Degré de satisfaction
- Objectifs atteints
- Nouvelles acquisitions
- Méthodes d'animation
- Pertinence de l'organisation

### Moyens matériels

- Salle de formation
- Appartement pédagogique équipé
- Matériel de manutention : lève-personne, verticalisateur, drap de glisse, ceinture de transfert, élingue, disque de rotation, déambulateurs
- Produits de soin et maintien de la continence
- Moyens audiovisuels
- Centre de documentation



**Publics concernés :** professionnels de santé en lien avec un public visé

Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)





# ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGÉE A DOMICILE ET PREPARATION DES REPAS

ifCASS



Nous  
consulter



2 journées (14h00)  
12 participants max  
2253 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Cerner les enjeux de la nutrition à domicile.
- Connaître et s'approprier les recommandations du **Programme National Nutrition Santé (PNNS)**.
- Adapter la mise en œuvre de ces recommandations aux situations rencontrées au domicile.
- Prévenir les pathologies liées à la nutrition : **dénutrition, déshydratation, troubles métaboliques**.
- Savoir adapter les repas en adéquation avec la **saisonnalité des fruits et légumes**.
- Prendre en compte le **budget attribué aux courses** et apprendre à optimiser les achats.
- Sensibiliser à la **détection et à la prise en charge de la dénutrition et de la déshydratation**.
- Comprendre et savoir répondre aux besoins spécifiques liés à la **dysphagie** (troubles de la déglutition).
- Connaître le rôle et l'utilisation des **compléments nutritionnels oraux (CNO)**.
- Développer des savoir-faire pratiques pour **cuisiner rapidement, équilibré et économique**.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Bases en nutrition et besoins spécifiques

Connaissances des bases en nutrition.

Besoins nutritionnels prioritaires de la personne âgée.

Recommandations du PNNS et de la HAS adaptées aux seniors.

Rôle de l'aide à domicile dans la surveillance et le soutien nutritionnel.

### Prévention et repérage des troubles liés à l'alimentation

**Dénutrition** : facteurs de risque, dépistage (IMC, perte de poids, appétit), suivi.

**Déshydratation** : signes d'alerte, prévention, suivi de l'hydratation.

**Dysphagie** : définition, risques de fausse route, adaptation des textures (hachées, moulinées, mixées, épaissies).

**Compléments nutritionnels oraux (CNO)** : indications, prescription, rôle de l'aide à domicile dans la surveillance de leur bonne utilisation.

### Nutrition en pratique

Réalisation de **menus équilibrés** adaptés aux goûts, habitudes et pathologies.

Adaptation des repas en fonction des régimes spécifiques (diabétique, hyposodé, hyperprotéiné, intolérances).

Achat des aliments : qualité, respect des saisons, lecture des étiquettes, optimisation du budget.

Techniques et règles d'hygiène alimentaire.

Méthodes de conservation et gestion des restes.

### Ateliers pratiques :

Préparer rapidement des repas équilibrés et adaptés, Accommoder les restes,

Varié les présentations pour stimuler l'appétit,

Adapter les textures en cas de dysphagie,

Intégrer les CNO dans les repas quotidiens.

### Dimension sociale et culturelle

Prendre en compte les habitudes socioculturelles et les goûts de la personne.

Importance de la convivialité et de la présentation des repas dans le maintien de l'appétit.

## METHODES PEDAGOGIQUES

Formation en **appartement pédagogique** (cuisine pédagogique, logement reconstitué). Séquences en sous-groupes favorisant la pratique et l'expérimentation (14h de travaux pratiques). Alternance théorie / pratique avec mises en situation culinaire. Manipulation des produits et techniques de cuisine adaptées. Études de cas et retours d'expérience des stagiaires. Supports vidéo en complément des pratiques. Fiches techniques et TD.

### Moyens matériels

- Salle de classe.
- Appartement pédagogique (dont cuisine équipée).
- Moyens vidéo.
- Centre de documentation et de ressources (CDR).

### Bilan pédagogique final

Echanges entre le groupe et les formateurs sur :

- Degré de satisfaction
- Objectifs de la formation atteints
- Acquisition de nouveaux savoirs
- Animation pédagogique (échanges, méthodes)
- Emploi du temps adapté



**Publics concernés :** professionnels d'aide à la personne



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)

# COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER DES PERSONNES AYANT LA MALADIE DE PARKINSON

ifCASS



Nous  
consulter



1 journée (7h00)  
12 participants max  
997 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Repérer et identifier les symptômes de la maladie de Parkinson (moteurs et non moteurs) et leurs incidences sur la vie quotidienne.
- Adapter son intervention en valorisant l'autonomie et l'autodétermination de la personne.
- Détecter les changements liés à l'évolution de la maladie et savoir alerter les professionnels de santé.
- Appréhender les principaux traitements (médicamenteux et chirurgicaux) et leurs incidences sur l'accompagnement au quotidien.
- Travailler en complémentarité avec l'équipe pluridisciplinaire et l'entourage familial.
- Prévenir les risques (chutes, dénutrition, dysphagie, troubles du sommeil) et soutenir les aidants.
- Respecter le cadre éthique, la discrétion et le secret professionnel.

## CONTENU DE LA FORMATION

**Rappel sur l'importance de la discrétion**, du secret professionnel et de l'autodétermination.

Les **principaux symptômes** et leurs incidences au quotidien : symptômes moteurs : tremblement de repos, rigidité, lenteur des mouvements, instabilité posturale, blocages (freezing). Symptômes non moteurs : troubles du sommeil, fatigue, douleur, anxiété, dépression, hallucinations, troubles cognitifs.

**L'évolution de la maladie** et ses conséquences sur la vie du bénéficiaire.

**Les principaux traitements :**

Médicamenteux (importance des horaires, interaction repas/médicaments).

Chirurgicaux (stimulation cérébrale profonde, pompes).

L'adaptation des interventions au quotidien en favorisant la participation de la personne : lever, toilette, habillage/déshabillage, repas, mobilité.

**Prévention des risques** : chutes (cueing, aménagement du domicile, aides techniques). **Dysphagie et dénutrition** (textures modifiées, surveillance hydratation, aides techniques aux repas).

**Approches non médicamenteuses** : activité physique adaptée, kinésithérapie, orthophonie, ergothérapie, stimulation cognitive et sensorielle.

**Place de la famille et des aidants** : rôle, prévention de l'épuisement, solutions de répit.

**Travail en équipe** pluridisciplinaire et importance des transmissions

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques illustrés par des cas concrets.
- Démonstrations pratiques (techniques de "cueing" pour le freezing, postures à table pour la dysphagie).
- Exercices en binôme et mises en situation professionnelles.
- Jeux de rôle, analyse de pratiques et étude de cas.
- Supports pédagogiques : fiches techniques, vidéos, check-lists d'observation.
- Approche participative : échanges d'expériences, implication active des stagiaires.

### Moyens matériels

Salle de formation.

Appartement pédagogique équipé.

Matériel de démonstration : aides techniques (déambulateurs, rollators, barres d'appui, ustensiles de repas adaptés).

Moyens audiovisuels (vidéoprojecteur, vidéos pédagogiques).

Centre de documentation et de ressources (CDR).

### Bilan pédagogique final

Échanges collectifs sur :

- Degré de satisfaction.
- Objectifs atteints.
- Nouvelles acquisitions.
- Méthodes d'animation.
- Pertinence de l'organisation.



**Publics concernés :** professionnels de santé en lien avec les personnes atteintes de maladie



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)





# COMPRENDRE ET GERER L'AGRESSIVITE DE LA PERSONNE AIDEE ET/OU DE SA FAMILLE

ifCASS



Nous  
consulter



2 journées (14h00)  
12 participants max  
1994 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre ce que recouvrent les notions d'agressivité, d'agression et de conflit,
- Comprendre le processus de dépendance (signes de vieillissement, niveau de dépendance) et ses répercussions dans la relation,
- Identifier les mécanismes, émotions et facteurs déclenchants en jeu dans ces situations,
- Intégrer la place de la maladie, de la vieillesse et de la dépendance comme catalyseurs d'angoisses,
- Identifier et prévenir **l'usure des aidants** (professionnels et familiaux), ses manifestations et ses conséquences,
- Découvrir et expérimenter des techniques pour apaiser les tensions et sortir de l'affrontement.

## CONTENU DE LA FORMATION

**Définitions :** agressivité, agression, affrontement,  
Influence des pathologies, de la vieillesse et de la dépendance sur l'agressivité,

**Les causes** et les différentes attitudes agressives,  
Les fonctions de l'agressivité,  
Le processus de dépendance et ses impacts sur la relation,  
Le rôle des émotions dans le conflit,

### **L'usure des aidants :**

Facteurs de vulnérabilité,  
Conséquences sur la relation d'aide,  
Stratégies de prévention (individuelles et collectives),  
Analyse de son propre mode de fonctionnement face à l'agressivité,  
Élaboration de pistes d'intervention adaptées,  
Rappel de la loi de janvier 2002 et des lois de lutte contre la maltraitance

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échanges à partir des pratiques professionnelles des stagiaires,
- Fiches techniques,
- Études de cas concrets,
- Jeux de rôle et mises en situation professionnelles,
- Analyse d'expériences liées à l'usure professionnelle.

### **Moyens matériels**

- Salle de classe,
- Appartenance pédagogique et matériel pour les mises en situation,
- Centre de documentation et de ressources (CDR).

### **Bilan pédagogique final**

Échanges collectifs sur :

- Degré de satisfaction,
- Objectifs atteints,
- Nouvelles acquisitions,
- Méthodes d'animation,
- Pertinence de l'organisation.



**Publics concernés :** professionnels d'aide  
à la personne

Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)



# CONNAISSANCE DU METIER ET AIDE A LA TOILETTE

ifCASS



Nous  
consulter



2 journées (14h00)  
12 participants max  
1994 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Accompagnement de nouvelles professionnelles dans la prise de poste**
- Définir le rôle de l'intervenant à domicile et ses limites.
- Comprendre le cadre de l'intervention, les missions de l'intervenant et ses responsabilités professionnelles.
- Développer l'éthique et la déontologie professionnelle.
- Intégrer l'approche interculturelle, la prise en compte des vulnérabilités et de la **précarité sociale**.
- Respecter le secret professionnel et la notion de secret partagé.
- Être bientraitant et reconnaître les actes de maltraitance active ou passive.
- Développer une posture et une communication adaptées à la relation d'aide.
- Prendre en compte les différentes dimensions de la communication verbale et non verbale.
- Mobiliser des supports écrits pour travailler en équipe.

- **Aider la personne au quotidien : toilette, soins d'hygiène et de confort**
- Respecter les règles d'hygiène, de confort et de dignité.
- Adapter ses gestes et postures et connaître ses limites (physiques, contagion, risques infectieux).
- Prévenir les **risques dorso-lombaires**.
- Aider à l'habillage et au déshabillage, en respectant les gestes de la personne et les postures de sécurité.
- Accompagner la toilette selon le degré d'autonomie (au lavabo, au lit, douche, bain).
- Aider à l'installation et/ou la mobilisation.
- Connaître les **points d'appui d'une personne alitée** et prévenir les escarres.
- Appliquer les techniques de transferts.
- Utiliser le matériel médical disponible au domicile.
- Compléter correctement le cahier de transmissions.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Le métier et ses limites

Présentation du métier : missions, activités et contraintes.  
Les compétences attendues et les réalités du terrain (y compris en contexte de précarité).  
Les missions en lien avec les horaires d'intervention.  
Les outils de communication (cahier/classeur de liaison, transmissions orales, complémentarité).  
Communication verbale / non verbale.  
Secret professionnel et discrétion (loi du 2 janvier 2002, convention collective de l'aide à domicile).  
Relations professionnelles : éthique, déontologie, limites.  
Symptômes liés aux pathologies et variations de l'état général de la personne aidée.  
Notion de bientraitance et **charte de la personne aidée**.  
**Impact de la précarité sociale :**  
Difficultés d'accès aux soins et aux équipements,  
Gestion des situations où les ressources financières limitent l'achat de protections ou de matériel adapté,  
Respect et maintien de la dignité dans un contexte de vulnérabilité.

### Aide à la toilette, soins d'hygiène et de confort

Règles d'hygiène, confort et bien-être.  
Préparation et rangement du matériel, y compris dans un environnement contraint.  
Association de la personne aidée : informer, prévenir, respecter son rythme et ses choix.  
Notions d'autonomie et de dépendance : **favoriser le "faire avec" plutôt que "faire à la place"**.  
Techniques d'aide à la toilette (au lavabo, au lit, douche, bain).  
Aide au change et à l'élimination.  
Connaissance et utilisation des protections.  
Prévention des escarres.  
Capiluve et pédiluve.  
Aide à l'habillage et au déshabillage selon les pathologies.  
Aide au lever et au coucher.  
**Adapter les soins et gestes en situation de précarité :** manque d'équipements, conditions matérielles limitées, nécessité de valoriser l'existant.

## METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Travaux pratiques et mises en situation en appartement pédagogique avec matériel adapté. Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique. Méthodes démonstratives, actives et collaboratives. Échanges de pratiques et d'expériences entre pairs. Études de cas concrets (y compris en contexte de précarité sociale).

### Moyens matériels

Salle de classe.  
Appartement pédagogique (fauteuil roulant, cannes anglaises, lit médicalisé, lève-personne, verticalisateur, déambulateur, chaise garde-robe, mannequin, disque de transfert, drap de glisse, planche de transfert...).

Moyens vidéo.

Salle informatique.

Centre de documentation et de ressources (CDR).

### Bilan pédagogique final

Echanges entre le groupe et les formateurs sur :  
Degré de satisfaction  
Objectifs de la formation atteints  
Acquisition de nouveaux savoirs, savoir-faire, savoir être  
Animation pédagogique (échanges, méthodes)  
Emploi du temps adapté



**Publics concernés :** professionnels d'aide à la personne



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)



# ENTRETIEN DU CADRE DE VIE ET DU LINGE

ifCASS



Nous  
consulter



2 journées (14h00)  
12 participants max  
1994 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

### Assurer l'entretien du domicile :

Définir les notions de cadre de vie, d'hygiène, de confort et de respect des valeurs de la personne.

Identifier et utiliser à bon escient les produits d'entretien en respectant la **sécurité, la santé des usagers et les normes environnementales**.

Connaître et mettre en œuvre des protocoles d'entretien adaptés en tenant compte des **modes de vie, habitudes et contraintes de la personne aidée**.

Savoir entretenir et utiliser les matériels électroménagers du domicile.

Organiser et planifier efficacement son intervention pour optimiser le temps et la qualité de service.

Intégrer une démarche **d'éco-responsabilité** (limiter les produits chimiques, réduire les déchets, favoriser des produits respectueux de l'environnement et du budget).

### Assurer l'entretien du linge :

Identifier et classer les textiles (lecture des étiquettes et pictogrammes).

Savoir utiliser les appareils de lavage et de séchage en limitant la consommation d'eau et d'énergie.

Adapter l'utilisation des produits lessiviels et détachants (quantité, efficacité, respect de l'environnement).

Connaître les techniques de repassage, pliage et rangement du linge en tenant compte des habitudes et souhaits des personnes aidées.

Utiliser et entretenir de façon sécurisée les matériels présents au domicile (fer, centrale vapeur, table à repasser...).

## CONTENU DE LA FORMATION

### Entretien du domicile

Lieu de vie des personnes aidées et lieu de travail des intervenantes :

→ Respect de l'intimité, des habitudes et valeurs de la personne.

Prévention des risques professionnels :

→ Gestes et postures adaptés, organisation du travail, prévention des chutes.

Les règles d'hygiène de base et tenue professionnelle.

Étude des **pictogrammes de sécurité** et normes d'utilisation des produits.

Démarche **éco-responsable** :

→ Produits ménagers écologiques, alternatives naturelles (vinaigre, bicarbonate, savon noir...), réduction de l'usage des plastiques, tri des déchets.

→ Gestion raisonnée du budget ménage.

Organisation et hiérarchisation des tâches : entretien courant, entretien approfondi, fréquence.

Techniques adaptées à chaque surface : sols, vitres, escaliers, sanitaires, cuisine.

Entretien de base des appareils électroménagers (réfrigérateur, four, lave-linge, aspirateur...).

### Entretien du linge

Prévention des risques professionnels liés aux tâches ménagères.

Connaissance des textiles, classification et respect des consignes (pictogrammes).

Les techniques de lavage et séchage adaptées en conciliant hygiène, économies d'énergie et respect de l'environnement.

Les techniques de repassage, pliage et rangement.

Entretien et utilisation sécurisée des matériels (fer, centrale vapeur, défroisseur...).

Organisation pratique : gestion du linge quotidien, du linge délicat et du linge de lit.

Réflexion sur les **gestes éco-responsables** : limiter le repassage inutile, privilégier les cycles courts, optimiser les charges de machines.

## METHODES PEDAGOGIQUES

Formation en **appartement pédagogique** (cuisine et buanderie reconstituées). Alternance de théorie et de pratique (14h).

Travaux pratiques en sous-groupes : manipulation des produits, organisation des tâches, utilisation du matériel.

Études de cas concrets (situations de précarité, choix de solutions adaptées au budget et à l'écologie).

Recherche et analyse des sigles, pictogrammes et labels environnementaux.

Moyens pédagogiques

Démonstrations pratiques en alternance avec apports théoriques.

Supports vidéo avant certaines séquences pratiques.

Fiches techniques et outils d'aide-mémoire.

### Moyens matériels

Salle de classe

Appartement pédagogique (matériel d'entretien du logement, du linge et des vêtements)

Vidéo projecteur

Centre de documentation et de ressources (CDR).

### Bilan pédagogique final

Échanges stagiaires / formateur :

Degré de satisfaction

Objectifs atteints

Acquisition de savoirs, savoir-faire, savoir-être

Méthodes et animation pédagogique

Organisation et rythme adaptés



**Publics concernés :** professionnels d'aide à la personne



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)





# MANUTENTION, ERGONOMIE, GESTES ET POSTURES

ifCASS



Nous  
consulter



3 journées (21h00)  
12 participants max  
2991 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

### **Mobiliser les personnes âgées ou handicapées en sécurité :**

- Définir sa posture professionnelle, ses limites dans l'aide à la personne, associer la personne dans tous les actes, obtenir et vérifier son accord,
- Savoir utiliser les méthodes de manutention (avec ou sans appareillage),
- Respecter les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes aidées,
- Préserver l'autonomie et la dignité de la personne,
- Prévenir les risques dorso-lombaires et les TMS (troubles musculo-squelettiques),
- Aider à la mobilisation, aux déplacements et à l'installation,
- Assurer la préparation et le rangement du matériel.

### **Se positionner correctement dans le cadre de l'entretien du logement :**

- Connaître les bases d'anatomie et de physiologie,
- Repérer les mauvaises positions du dos, les mouvements à éviter, les conséquences sur la colonne vertébrale,
- Identifier les mécanismes responsables des accidents du dos et des TMS,
- Utiliser les ressources techniques et humaines adaptées, être conscient de ses propres limites,
- Maîtriser les principes de prévention des accidents liés au port de charges et à la mobilisation,
- Utiliser les matériels courants d'entretien en toute sécurité,
- Développer des techniques pour le port et le déplacement de charges lourdes.

## CONTENU DE LA FORMATION

Techniques de manutention et transferts (lit médicalisé ↔ fauteuil, fauteuil ↔ lit, fauteuil ↔ WC, lit ↔ chaise percée...),  
Les différents rehaussements et mobilisations sécurisées,  
Panorama des techniques de mobilisation d'une personne alitée pendant la toilette,  
Utilisation de matériel adapté à la mobilisation :  
déambulateur, lève-personne, verticalisateur, disque de rotation, drap de glisse, ceintures de transfert,  
Ergonomie et aide technique pour la prise des repas (matériel adapté, couverts spécifiques),

Entretien du logement et ergonomie : postures adaptées pour le ménage, l'utilisation d'aspirateur, balai, entretien du linge,  
Bases d'anatomie et de physiologie appliquées (dos, colonne vertébrale, articulations, muscles sollicités),  
Prévention des risques professionnels : repérage des situations à risques, principes d'économie d'effort,  
Introduction aux recommandations INRS et CARSAT,  
Mises en situation pratiques avec matériel pédagogique et analyse des gestes professionnels.

## METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés par des cas concrets, démonstrations pratiques avec matériel adapté,  
Exercices en binôme et mises en situation professionnelles, jeux de rôle, analyse de pratiques,  
Fiches techniques, supports vidéo.

### **Moyens matériels**

- Salle de classe,
- Appartement pédagogique équipé,
- Matériel de manutention (lève-personne, verticalisateur, drap de glisse, déambulateurs...),
- Moyens audiovisuels,
- Centre de documentation et de ressources (CDR).

### **Bilan pédagogique final**

Échanges collectifs sur :

- Degré de satisfaction,
- Objectifs atteints,
- Nouvelles acquisitions,
- Méthodes d'animation,
- Pertinence de l'organisation.



**Publics concernés :** professionnels de santé en lien avec un public visé



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)



ifCASS



Nous  
consulter



2 journées (14h00)  
12 participants max  
1994 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

# PREVENTION DES CHUTES

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les mécanismes de chute chez la personne âgée et leurs impacts physiques, psychologiques et sociaux.
- Repérer et analyser les **facteurs de risque intrinsèques et extrinsèques** pour mieux les prévenir.
- Adopter une posture professionnelle favorisant la sécurité de la personne âgée et du salarié.
- Savoir réagir de façon adaptée en cas de chute (évaluation de la gravité, techniques de relevé, transmissions).
- Mettre en place une **démarche de prévention active** des chutes : aménagement de l'environnement, accompagnement de la mobilité, vigilance sur les habitudes de vie.
- Promouvoir le rôle de l'intervenant à domicile comme **acteur de prévention** et relais d'information auprès de la famille et des partenaires de santé.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Cadre éthique et professionnel

Importance de la discrétion, du secret professionnel et des transmissions fiables.

Place de l'autonomie et du respect de la personne aidée dans la démarche de prévention.

### Comprendre les mécanismes de chute

Vieillesse et chutes : enjeux de santé publique.

Effets d'une chute sur la personne âgée : conséquences physiques (fractures, hospitalisations, perte d'autonomie) et psychologiques (peur de retomber, isolement, perte de confiance).

Facteurs de risque :

Intrinsèques : troubles de la marche et de l'équilibre, pathologies, traitements médicamenteux, dénutrition, troubles visuels et auditifs.

Extrinsèques : environnement du domicile, éclairage, sols, tapis, mobilier, chaussures, animaux domestiques.

Le vécu de la chute par la personne âgée et le **syndrome post-chute**.

### Réagir en cas de chute

Gestes pour limiter l'impact de la chute.

Évaluation de la gravité : repérer les signes d'alerte nécessitant une alerte médicale.

Techniques de relevé sécurisées avec ou sans matériel (appui mobilier, coussin, lève-personne, drap de glisse).

Signalement de la chute : rôle des transmissions écrites (carnet de liaison) et orales (famille, professionnels de santé).

### La prévention des chutes : rôle de l'intervenant

Après de la personne âgée :

Veiller à un **bon état nutritionnel** et à une **hydratation suffisante**.

Favoriser l'**activité physique adaptée** (exercices doux, marche, renforcement musculaire).

Surveiller les signes précurseurs : malaises, pertes d'équilibre, modifications de la marche.

Vérifier le **chaussage** (chaussures fermées, antidérapantes, adaptées à la morphologie).

Sensibiliser la personne et son entourage aux risques de chute.

Pour le salarié :

Vigilance sur l'environnement de travail (éclairage, sols, obstacles, encombrement, animaux domestiques).

Port d'une **tenue de travail adaptée et sécurisée**.

Utilisation correcte des techniques de manutention et gestes de sécurité.

### Outils et ressources de prévention

Recommandations INRS et CARSAT.

Aménagements du domicile : barres d'appui, tapis antidérapants, éclairage renforcé.

Aides techniques : canne, rollator, chaussures orthopédiques, systèmes d'alerte.

**Analyse de pratiques** : Études de cas réels. Travail en groupe sur l'adaptation des interventions selon les situations rencontrées.

## METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés par des exemples concrets. Démonstrations pratiques (techniques de relevé, utilisation du matériel). Exercices en binôme et mises en situation dans l'appartement pédagogique. Études de cas, analyse de situations vécues par les participants. Supports pédagogiques : fiches techniques, vidéos, documentation prévention des chutes. Approche participative : échanges d'expériences et construction collective de solutions.

### Moyens matériels

- Salle de formation.
- Appartement pédagogique équipé.
- Matériel de prévention et de relevé : tapis antidérapants, barres d'appui, drap de glisse, coussin de relevage, lève-personne.
- Moyens audiovisuels.
- Centre de documentation et de ressources (CDR).

- Objectifs atteints.
- Nouvelles acquisitions.
- Méthodes d'animation.
- Pertinence de l'organisation.



**Publics concernés** : professionnels

### Bilan pédagogique final

Échanges collectifs sur :

- Degré de satisfaction.

Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)





# FORMATION PSC – PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES

ifCASS



Nous  
consulter



1 journée (8h00)  
10 participants max  
1122 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'unité d'enseignement PSC a pour objectif de permettre à toute personne d'**acquérir les compétences nécessaires pour intervenir efficacement en situation d'urgence** et concourir à la sécurité civile, conformément à l'article L.721-1 du Code de la sécurité intérieure.

À l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable de :

- Reconnaître une situation d'urgence et protéger les personnes et les biens.
- Alerter efficacement les services de secours et fournir une information claire.
- Mettre en œuvre les **gestes élémentaires de premiers secours** adaptés à la situation.
- Agir en citoyen responsable et solidaire, tout en respectant sa sécurité et celle des autres.

## CONTENU DE LA FORMATION

Les contenus sont conformes aux recommandations **DGSCGC 2022** et au **référentiel DGESCO 2022** :

### **Protection et alerte des populations**

Principes de prévention des risques, sécurité des lieux et des personnes.

Techniques de protection face à un danger immédiat ou à une situation particulière (incendie, attaque terroriste, dégagement d'urgence).

### **Gestes de premiers secours**

Obstruction brutale des voies aériennes (adulte, enfant, nourrisson)

Hémorragies externes et gestion des plaies

Brûlures et soins immédiats

Malaise et perte de connaissance

Arrêt cardiaque : RCP et utilisation d'un défibrillateur automatisé externe (DAE)

Techniques adaptées aux différents âges (adulte, enfant, nourrisson)

### **Mises en situation et cas concrets**

Études de scénarios réalistes pour appliquer les gestes appris.

Adaptation des interventions selon l'environnement et les risques associés.

## METHODES PEDAGOGIQUES

La pédagogie est **active et participative**, centrée sur l'acquisition de compétences pratiques :

- **Activité de découverte** : identifier les connaissances et expériences préalables des apprenants.
- **Activité d'apprentissage** : transmission des savoirs par le formateur, vidéos, démonstrations et supports pédagogiques.
- **Activité d'application** : mise en situation pratique avec scénarios simulés, exercices sur mannequins et situations réalistes.

### **Techniques utilisées :**

- Tour de table, questions/réponses, remue-ménages, exposés interactifs
- Démonstration pratique et ateliers sur mannequins (adulte, enfant, nourrisson)
- Cas concrets et exercices de simulation pour renforcer la prise d'initiative et la confiance

### **Moyens matériels**

#### **Logistique salle :**

- Salle adaptée (~50 m<sup>2</sup>) avec possibilité d'obscurcissement
- 12 chaises, tables, tableau blanc
- Proximité de sanitaires et point d'eau

#### **Matériel pédagogique minimum :**

- Mannequins adulte, enfant et nourrisson avec peaux faciales individuelles
- Défibrillateur pédagogique avec accessoires
- Maquette de tête et matériel de simulation (plaies, faux sang, brûlures, couvertures, écharpes)

- Trousse de maquillage, chiffons, tapis de sol
- Matériel de projection et banque de photos/vidéos pour mises en situation

### **Bilan pédagogique final**

- Évaluation des aspects pédagogiques et logistiques
- Questionnaire de satisfaction à remplir par les participants
- Analyse de la progression des compétences et des acquis pratiques



**Publics concernés :** professionnels



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)

# TUTORAT DES NOUVELLES AIDES A DOMICILE

ifCASS



Nous  
consulter



1 journée (7h00)  
12 participants max  
997 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier le rôle du tuteur et sa place dans l'organisation.
- Comprendre les enjeux du tutorat dans le secteur de l'aide à domicile.
- Accompagner et transmettre les bonnes pratiques professionnelles aux nouvelles recrues.
- Développer des compétences de communication adaptées au rôle de tuteur.
- Mettre en place une progression et savoir évaluer l'évolution des compétences.
- Intégrer la discrétion, le secret professionnel et les valeurs de bientraitance dans l'accompagnement.

## CONTENU DE LA FORMATION

### **Rappel sur l'éthique professionnelle**

Importance de la discrétion et du secret professionnel.  
Transmission des valeurs de respect et de bientraitance.

### **Bien situer le rôle du tuteur**

Identifier ses freins et ses limites.  
La posture et la responsabilité du tuteur.  
La transmission des savoirs et savoir-faire : formaliser ses pratiques.  
Les enjeux du tutorat dans l'aide à domicile (accueil, intégration, fidélisation).  
Les limites du rôle du tuteur et articulation avec les autres acteurs (responsables hiérarchiques, référents, formateurs).

### **Accompagner et former sur le terrain**

Identifier les représentations et difficultés des nouveaux arrivants.  
Repérer leur niveau d'autonomie.  
Déterminer les compétences à acquérir et les priorités.

Mettre en place une progression par étapes, basée sur des situations de travail concrètes.

Évaluer la progression : s'appuyer sur des faits, des observations et des mises en pratique.

### **Établir une relation propice aux apprentissages**

Adapter son mode de communication.  
Énoncer clairement les objectifs et les consignes.  
Être disponible, ouvert aux questions et attentif aux incompréhensions.  
Développer une communication positive, encourageante et bienveillante.  
Mettre en œuvre l'écoute active.

### **Transmission de la discrétion et du secret professionnel**

Utiliser les bons mots et exemples pour en montrer l'importance.  
Sensibiliser à l'écoute active et au respect de l'autre.  
Relier les pratiques quotidiennes aux obligations légales et éthiques.

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques illustrés par des cas concrets.
- Travaux en sous-groupes : analyse de situations tutorales.
- Jeux de rôle : mise en situation de communication entre tuteur et nouvel arrivant.
- Échanges d'expériences entre participants.
- Supports pédagogiques : fiches techniques, grilles d'évaluation, vidéos.

### **Moyens matériels**

- Salle de formation.
- Moyens audiovisuels.
- Supports papier (fiches, grilles).
- Centre de documentation et de ressources (CDR).

### **Bilan pédagogique final**

Échanges collectifs sur :

- Degré de satisfaction.
- Objectifs atteints.
- Nouvelles acquisitions.
- Méthodes d'animation.
- Pertinence de l'organisation.



Publics concernés : professionnels



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)





Tarif / date  
Nous consulter



2,5 jours (17h30)  
10 participants max



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaitre les règles de base de l'hygiène et les bonnes pratiques,

- Appliquer les notions d'hygiène de base et les précautions standards et maintenir l'hygiène et la propreté pour prévenir les infections.

Assurer l'accompagnement des soins d'hygiène et de confort, bien-être et dignité des personnes,

- Communiquer et associer la personne dans l'accompagnement,
- Appliquer les techniques d'aide à la toilette (capiluve, pédiluve, technique de réfection de lit),
- Aider au change et à l'élimination,
- Connaitre les différents types de protections et les poser,
- Prévenir des escarres par rapport aux points d'appui,
- Aider à l'habillage et au déshabillage,
- Appliquer les gestes et postures selon les pathologies et/ou handicap,
- Respecter le niveau de dépendance de la personne,
- Préparer et ranger le matériel.

Appréhender la notion de respect nécessaire à la prise en charge,

- Respecter la discrétion professionnelle et le secret partagé,
- Connaitre les règles d'éthique qui guident l'activité professionnelle,
- Appréhender les devoirs minimums exigibles,
- Assurer une aide matérielle, relationnelle et sociale,
- Assurer une aide aux actes essentiels de la vie courante.

## CONTENU DE LA FORMATION

Règles de base d'hygiène : lavage des mains, utilisation de la solution hydroalcoolique, tenue professionnelle, utilisation des gants à usage unique, produits d'hygiène, utilisation des produits nettoyants et désinfectants de surfaces

Aide à la toilette selon des critères : d'hygiène, de confort, de pudeur, d'ergonomie, de sécurité, relationnels, organisationnels, économiques (matériel), en respectant le niveau de dépendance de la personne

Analyser les pratiques à partir de situations professionnelles : recueil d'informations, analyse des besoins de la personne dépendante, objectifs, actions, évaluations.

## METHODES PEDAGOGIQUES

- L'accent sera mis sur la pratique sous la forme de travaux pratiques et mises en situation en appartement pédagogique avec matériel adapté. Le module proposera des temps théoriques en alternance.
- Méthodes démonstratives, et actives (mises en situations régulières)
- Expositives et collaboratives entre pairs (échange de savoirs), transmissive.
- Appartement pédagogique avec le matériel suivant : fauteuil roulant, cannes anglaises, lit médicalisé et options, lève personne, verticalisateur, déambulateur, chaise garde-robe, mannequin, disque de transfert, drap de glisse, planche de transfert...



**Publics concernés :** professionnels



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)

# MOBILISATION DE LA PERSONNE AGÉE/HANDICAPEE



Tarif / date  
Nous consulter



1,5 jour (10h30)  
10 participants max



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Mobiliser les personnes âgées ou handicapées en sécurité :

- Rappel sur la posture professionnelle, les limites dans l'aide à la personne, la nécessité d'associer la personne dans tous les actes, obtenir et s'assurer de son accord, utilisation d'une tenue adaptée,
- Savoir utiliser les méthodes de manutention (avec ou sans appareillage),
- Respecter les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes aidées,
- Préserver l'autonomie et la dignité de la personne,
- Prévenir les risques dorso lombaires,
- Aider à la mobilisation, aux déplacements, à l'installation,
- Préparation et rangement du matériel.

Se positionner correctement dans le cadre de l'entretien du logement :

- Rappels théoriques d'anatomie et physiologie,
- Repérer les mauvaises positions du dos, les mouvements à éviter, les conséquences sur la colonne vertébrale,
- Identifier les mécanismes responsables des accidents du dos,
- Utiliser les ressources techniques et humaines adaptées, être conscient de ses propres limites et de ses capacités à agir seul,
- Principes de prévention des accidents liés au transport manuel et à la mobilisation,
- Apprendre à utiliser les matériels courants d'entretien,
- Développer des techniques pour le port et le déplacement de charges lourdes.

## CONTENUS DE LA FORMATION

Manutention et différents transferts (lit-fauteuil, fauteuil-lit, fauteuil-WC, lit-chaise-percée.....)

Les différents rehaussements

Panorama des techniques de mobilisation d'une personne alitée pendant la toilette

L'utilisation de matériel adapté

Utilisation adaptée de lève-personne, disque de rotation, verticaliseur, drap de glisse

Matériel et couverts adaptés pour la prise de repas

Mises en situation

## METHODES PEDAGOGIQUES

Début de la formation : Tour de table pour affiner les « attentes de la formation », créer une dynamique de groupe et présenter les contenus

Évaluation à la fin de chaque partie sous forme de bref questionnaire.

L'intervenant(e) partira des pratiques et des représentations des stagiaires

Fiches techniques

Mises en situation professionnelle et études de cas

Supports vidéo.



**Publics concernés :** professionnels



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)



ifCASS

# UTILISATION DU MATERIEL PARAMEDICAL



Tarif / date  
Nous consulter



1,5 jour (10h30)  
10 participants max



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Mobiliser les personnes âgées ou handicapées en sécurité :

- Définir sa posture professionnelle, ses limites dans l'aide à la personne, associer la personne dans tous les actes, obtenir et s'assurer de son accord, utiliser une tenue adaptée,
- Savoir utiliser les méthodes de manutention (avec ou sans appareillage)
- Respecter les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes aidées
- Préserver l'autonomie et la dignité de la personne
- Aider à la mobilisation, aux déplacements, à l'installation
- Préparation et rangement du matériel

Se positionner correctement :

- Repérer les mauvaises positions du dos, les mouvements à éviter, les conséquences sur la colonne vertébrale,
- Utiliser les ressources techniques et humaines adaptées, être conscient de ses propres limites et de ses capacités à agir seul,
- Principes de prévention des accidents liés au transport manuel et à la mobilisation,
- Apprendre à utiliser les matériels courants d'entretien

## CONTENUS DE LA FORMATION

Manutention et différents transferts (lit médicalisé-fauteuil, fauteuil-lit, fauteuil-WC, lit-chaise-percée.....)

Les différents rehaussements

Panorama des techniques de mobilisation d'une personne alitée pendant la toilette

L'utilisation de matériel adapté

Utilisation adaptée de déambulateur, lève-personne, disque de rotation, verticaliseur, drap de glisse...

Mises en situation

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Début de la formation : Tour de table pour affiner les « attentes de la formation », créer une dynamique de groupe et présenter les contenus,
- L'intervenant(e) partira des pratiques et des représentations des stagiaires
- Mises en situation avec matériels adaptés, jeux de rôles
- Fiches techniques
- Mises en situation professionnelle,
- Évaluation à la fin de chaque partie sous forme de questionnaires
- Salle de classe
- Appartement pédagogique + matériel
- Moyens vidéo
- Centre de documentation



**Publics concernés :** professionnels



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)





# ACCOMPAGNEMENT D'UNE PERSONNE SOUFFRANT DE TSA (TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE)

ifCASS



Tarif / date  
Nous consulter



1 jour (7h00)  
12 participants max



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre le trouble TSA,
- Accompagnement de la personne,
- Accompagnement de la famille,
- Comprendre les troubles TSA, propositions d'accompagnement et soutien aux familles.

## CONTENUS DE LA FORMATION

### Comprendre le trouble TSA :

Comprendre les spécificités des troubles de l'autisme,  
Connaître les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS,  
Comprendre le parcours sanitaire et médico-social de la personne souffrant de TSA,  
Plan autisme sur l'inclusion.

### Accompagnement de la personne :

Connaître les méthodes d'accompagnement,  
Méthodes de communication,  
Accompagnements sur les temps clés du quotidien et animations.

### Accompagnement de la famille :

Soutien à la parentalité,  
Place de la fratrie.

### Propositions d'accompagnement et de soutien aux familles

Définir les troubles TSA et ses conséquences au quotidien,  
L'évaluation du développement de l'enfant ou de l'adulte et de son état de santé et agir en conséquence,  
Hypersensibilité et hypo sensibilité,  
Inclusion à la vie ordinaire des personnes TSA,  
Les différentes méthodes d'accompagnement et de communication (méthode ABA, pictogrammes, Makaton...),  
Les troubles sévères du comportement avec auto ou hétéroagressivité,  
Les troubles du comportement (stéréotypies, hyperactivité...) et troubles du sommeil,  
Gestion de crises et méthodes d'apaisement,  
Inclure les parents et famille dans le processus d'accompagnement,  
Ecouter les familles et reconnaître leur expertise,  
Proposer des solutions de répit.

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Tout au long de la formation, l'équipe de formateur propose une alternance d'apports théoriques et pratiques
- Leur intervention s'appuie sur des études de cas cliniques.
- La formation est interactive, les échanges sont basés sur l'expérience et s'adaptent au niveau des participants.
- Des temps d'apports théoriques ponctueront chaque séquence avec un apport continu de références lors des mises en pratique.
- Les intervenantes partiront des pratiques et des représentations des stagiaires.
- Fiches techniques



**Publics concernés :** professionnels

Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)





# PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES (PSC) RECYCLAGE



Tarif / date  
Nous consulter



0,5 jour (4h00)  
12 participants max



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- L'action a pour objet le maintien des compétences et connaissances des salariés titulaires du PSC1 depuis 3 ans au maximum.
- A partir des demandes des participants, l'ensemble du référentiel PSC1 déclinés ci-dessous est passé en revue avec un focus sur les évolutions réglementaires éventuelles et les points qui peuvent poser difficultés.

## CONTENUS DE LA FORMATION

Conformément à l'arrêté du 31 mai 2016 modifiant l'arrêté du 24 juillet 2017 modifié, fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 ». Les contenus de formation sont conformes au référentiel de septembre 2019.

### **ALERTE ET PROTECTION DES POPULATIONS**

Signal d'alerte aux Populations

### **PROTECTION/ALERTE/TRAUMATISME**

Protection en cas de danger contrôlable

Alerte des secours

Traumatismes des os, des articulations et des organes

### **PROTECTION**

Protection en cas de danger non contrôlable ou persistant

### **OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES PAR UN CORPS ÉTRANGER**

Obstruction partielle des voies aériennes

Obstruction totale des voies aériennes chez l'adulte

: claques efficaces/compressions

abdominales/compressions thoraciques

Obstruction totale des voies aériennes chez l'enfant et le nourrisson  
claques efficaces/compressions abdominales/compressions thoraciques

### **HÉMORRAGIES EXTERNES**

Hémorragies externes (compression directe, pansement compressif, garrot)

Saignement par le nez, la bouche ou autre

### **PLAIES**

### **BRÛLURES**

Brûlures thermiques

Brûlures Particulières

### **MALAISE**

### **PERTE DE CONNAISSANCE**

### **ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE**

Arrêt cardiaque (Adulte – enfant et nourrisson)

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Évaluation formative tout au long de la session.
- Fiche individuelle de suivi et d'évaluation.
- L'aptitude à prévenir les risques et à porter les premiers secours aux personnes en situation de détresse physique est reconnue par un certificat de compétences de « Citoyen de sécurité civile ». Ce certificat de compétences est délivré aux personnes qui ont : participé à toutes les phases de la formation ; réalisé tous les gestes de premiers secours au cours des phases d'apprentissage pratique ; participé une fois au moins, comme sauveteur, à une activité d'application (cas concret, exercice de simulation).



**Publics concernés :** tout public

Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)





# SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

ifCASS



24 et 25 mars 2026  
12 et 13 mai 2026



2 jours (14h30)  
4 mini / 10  
participants max  
304 € TTC / pers



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le sauveteur secouriste du travail (SST) est un salarié de l'entreprise. Son rôle est de porter les premiers secours à toute victime d'un accident du travail ou d'un malaise, mais aussi d'être acteur de la prévention dans son entreprise.

Etre capable :

- D'intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail
- De porter secours efficacement à la (ou aux) victime(s)
- D'intervenir en toute sécurité sur une situation dangereuse sur son lieu de travail
- De mettre en pratique ses connaissances en matière de prévention des risques professionnels en respect avec l'organisation de l'entreprise

## CONTENUS DE LA FORMATION

### Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise

Identifier le cadre juridique du rôle du SST

Délimiter son champ d'intervention en matière de secours

### Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise

S'approprier les enjeux de la prévention pour en situer l'importance dans son entreprise

Se positionner comme un des acteurs de la prévention dans son entreprise

### Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail

Repérer des dangers et informer les personnes qui pourraient y être exposées

Déterminer des risques et leurs dommages potentiels

### Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Supprimer ou à défaut réduire les risques sur lesquels il est possible d'agir directement

Transmettre aux personnes en charge de la prévention les éléments liés à toute situation dangereuse repérée

Proposer si possible des pistes d'amélioration

### Protéger de façon adaptée

Mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations

Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées

Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même

### Examiner la victime

Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée

Reconnaître les autres signes affectant la victime

Prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre

### Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime

Définir les différents éléments du message d'alerte

Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise

Faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même

### Secourir la victime de manière appropriée

Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer

Réaliser l'action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques

Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin

Le programme de formation est délivré en application de l'article R.4224-15 du Code du Travail et des dispositions du Document de Référence SST V8-01/2021. N°habilitation : H30870/2023/SST-1/0/14

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Évaluation formative tout au long de la session.
- Fiche individuelle de suivi et d'évaluation.



Publics concernés : tout public



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)



ifCASS

# MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (MAC SST)



16/04/2026



1 jour (7h30)  
4 mini / 10  
participants max  
159 € TTC / pers



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maintenir le SST en capacité d'intervenir efficacement face à une situation d'accident d travail en portant secours à la (aux) victime(s) et de contribuer à la prévention des risques professionnels dans le respect de l'organisation et des procédures spécifiques de l'entreprise.

## CONTENUS DE LA FORMATION

- Présentation de la formation et son organisation
- Retour d'expériences sur les actions menées en prévention et/ou secours
- Actualisation des compétences du sauveteur secouriste du travail
- Epreuve certificative
- Bilan de la formation

Le programme de formation est délivré en application de l'article R.4224-15 du Code du Travail et des dispositions du Document de Référence SST V8-01/2021.

**N°habilitation : H30870/2023/SST-1/0/14**

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Évaluation formative tout au long de la session.
- Fiche individuelle de suivi et d'évaluation.



**Publics concernés :** Les titulaires du certificat de Sauveteur Secouriste du travail délivré par une entité habilitée  
Rythme : tous les 2 ans



Pour plus d'informations

**Nous contacter**  
**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)



# CERTIFICATION PIX



Nous  
consulter



Temps : 2h00 d'examen  
10 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'IFCASS est agréé en tant que centre de certification par le GIP Pix.

Nous mettons à votre disposition les moyens humains et techniques vous permettant de passer la certification dans de bonnes conditions.

Toute personne désireuse de faire certifier ses compétences numériques par un certificat Pix peut participer dans les locaux de l'IFCASS à une session de certification.

Au préalable, elle prendra soin de vérifier que son profil Pix est certifiable, ce qui nécessite :

- de créer son compte personnel sur la plateforme pix.fr
- d'atteindre le niveau 1 (minimum) sur au moins 5 compétences

---

## CONTENUS DE LA FORMATION

La certification Pix est la nouvelle certification des compétences informatiques.

Elle remplace depuis la rentrée 2019 le B2I (Brevet Informatique et Internet) et le C2I (Certificat Informatique et Internet) jusque-là passés par les élèves de l'enseignement secondaire et du supérieur.

Inscrite au Répertoire Spécifique de France Compétences, cette certification se base sur le Cadre de référence des compétences numériques (CRCN).

Elle permet à toute personne qui le souhaite (élève, étudiant, professionnel, demandeur d'emploi, simple citoyen) de valoriser tout au long de sa vie ses compétences numériques après s'être évalué durant une phase initiale de positionnement.

Pix permet d'évaluer, de développer et de certifier ses compétences numériques dans 5 grands domaines qui couvrent l'ensemble des usages actuels des outils numériques :

- Information et données
- Communication et collaboration
- Création de contenu
- Protection et sécurité
- Environnement numérique

Au total, **16 compétences peuvent être certifiées.**

Lors de la session de certification, le test de certification ne posera pas de questions pièges. Les questions posées correspondent à des variantes des questions que le candidat a réussies lors de la phase de positionnement. Il est basé sur le profil Pix du candidat et a pour but de certifier ses acquis. Il est donc important de ne pas surjouer son profil lors des tests de positionnement, au risque d'échouer à plus de la moitié des épreuves et de voir toute sa certification invalidée.



**Publics concernés :** tout public



Pour plus d'informations

**Nous contacter**

**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)



# CERTIFICATION VOLTAIRE



Voir sur notre  
site internet



Temps : 3h00 d'examen  
59.90 € TTC



IFCASS  
119 av. des Canadiens  
76371 DIEPPE

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Reconnu par les entreprises, le Certificat Voltaire représente un véritable sésame sur un CV : à profil égal, il permet de se différencier en indiquant ses compétences en orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire et syntaxe.

Le Certificat Voltaire valide les compétences en français que l'on doit mobiliser au quotidien dans le monde professionnel. Pendant l'examen comme lors de la préparation grâce au Projet Voltaire, il est demandé de travailler à partir de textes et de phrases que l'on trouve en situation de travail.

Cette contextualisation permet au Certificat Voltaire d'attester le niveau de maîtrise du français en milieu professionnel. Ainsi, il est possible d'évaluer les étudiants et les demandeurs d'emploi avant leur insertion dans la vie active et d'attester le niveau des actifs, par exemple pour leur évolution de carrière.

## CONTENUS DE LA FORMATION

Le Certificat Voltaire valide votre maîtrise des règles d'orthographe, de grammaire, de syntaxe et de conjugaison. Elle vous évalue sur votre capacité à repérer et à éviter les fautes dans les écrits professionnels. Il valide également votre capacité à produire un discours précis, structuré et nuancé, à l'écrit comme à l'oral. Elle vous évalue sur votre connaissance en vocabulaire et sur la réalisation d'une synthèse fidèle d'un texte entendu, en un nombre de mots limité. Cette épreuve ne donne pas lieu à l'obtention d'un diplôme, mais d'un certificat attestant d'un niveau.

Le Certificat Voltaire a vocation à valoriser votre CV sur des réseaux sociaux tels que LinkedIn, et dans le monde professionnel en général. Les recruteurs accordent en effet une importance capitale à la maîtrise du français et à la capacité à produire un discours cohérent.

**Centre d'examen public : 2020-12-21-CV-1**



**Publics concernés : tout public**



Pour plus d'informations

**Nous contacter**  
**02.35.82.67.20**

Email : [alice.join@ifcass.net](mailto:alice.join@ifcass.net)